

**КАШИРСКИЙ ФИЛИАЛ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КРАСНОГОРСКИЙ ЭКОНОМИКО-ПРАВОВОЙ ТЕХНИКУМ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.05 «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Специальность 44.02.02

Преподавание в начальных классах

Рабочая программа по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта третьего поколения для студентов, обучающихся по специальностям среднего профессионального образования (далее – СПО), примерной программы по дисциплине. Предназначена для студентов ПОУ «Красногорский экономико-правовой техникум» как программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Организация-разработчик: Каширский филиал ПОУ «Красногорский экономико-правовой техникум»

Разработчик: Ванин Анатолий Борисович, преподаватель Каширского филиала ПОУ «КЭПТ»

РАССМОТРЕНО
на заседании пед.совета
Протокол №1 от 31.08.2022 г.


УТВЕРЖДАЮ
Директор
Каширского филиала
В.С. Григорьева
" 09 " 09 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ	19

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы ПОУ «Красногорский экономико-правовой техникум» и разработана в соответствии с ФГОС по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к общепрофессиональному циклу основной профессиональной образовательной программы. Изучение дисциплины достигается формированием у обучающихся представления о единстве успешной профессиональной деятельности с требованием защищённости и безопасности, что гарантирует сохранение здоровья, работоспособность и умение действовать в экстремальных ситуациях.

1.3. Цели и задачи дисциплины. Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» - вооружить будущих выпускников теоретическими знаниями и практическими навыками необходимыми для:

1. Разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.
2. Прогнозирования развития и оценки последствий чрезвычайных ситуаций.
3. Принятия решений по защите населения и территорий от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их воздействий.
4. Выполнения конституционного долга и обязанностей по защите Отечества в рядах Вооружённых сил Российской Федерации.
5. Своевременного оказания доврачебной помощи.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

1. Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
2. Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
3. Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
4. Применять первичные средства пожаротушения;
5. Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные согласно полученной специальности;
6. Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
7. Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
8. Оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

1. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной

безопасности России.

2. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации.

3. Основы военной службы и обороны государства.

4. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

5. Способы защиты населения от оружия массового поражения.

6. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

7. Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

8. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО.

9. Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.

10. Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формировать общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формировать профессиональные компетенции (ПК):

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.

ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, ис-

пользуя информационно-компьютерные технологии.

ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.

ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 2.1. Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии.

ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 102 часа, в том числе:

1. Обязательная аудиторная учебная нагрузка студентов - 68 часов.
2. Самостоятельная работа обучающегося - 34 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
В том числе:	
Теоретические занятия	46
Лабораторные занятия	-
Практические занятия	22
Самостоятельная работа студентов	34
в том числе:	
- самостоятельное изучение вопросов	14
- моделирование ситуаций и написание рефератов	4
- домашнее задание по отдельному плану	5
- экскурсии	9
- подготовка к зачету	2
Итоговая аттестация проводится в форме дифференцированного зачета	

2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
Раздел 1. Гражданская оборона		30		ОК 1-ОК 11, ЛР 1- ЛР 17
Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РС ЧС)		2		
Тема 1.1 Введение в предмет «Безопасность жизнедеятельности». Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РС ЧС).	Введение в предмет «Безопасность жизнедеятельности». Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РС ЧС)	2	2	
	Самостоятельная работа Изучить вопросы: - Эволюция человечества, среды его обитания и эволюция мира опасностей; - История введения предмета «Безопасность жизнедеятельности», его место и задачи в средне-специальных учебных заведениях.	2		
Организация гражданской обороны (ГО)		10		
Тема 1.2 Ядерное оружие. Химическое и бактериологическое оружие.	Ядерное оружие. Химическое и бактериологическое оружие	2	2	
Тема 1.3 Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения.	Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения	2	2	

<p>Тема 1.4. Приборы радиационной и химической разведки и контроля местности. Правила поведения и действия людей в зонах радиационного, химического заражения и биологического поражения.</p>	<p>Приборы радиационной и химической разведки и контроля местности. Правила поведения и действия людей в зонах радиационного, химического заражения и биологического поражения.</p>	2	2	
<p>Тема 1.5. Правила пользования средствами защиты кожи и органов дыхания. Отработка надевания противогаза и общевойскового защитного костюма (ОЗК).</p>	<p>Правила пользования средствами защиты кожи и органов дыхания. Отработка надевания противогаза и общевойскового защитного костюма (ОЗК).</p>	2	2	
<p>Тема 1.6. Правила пользования коллективными средствами защиты. Правила пользования приборами радиационной и химической разведки местности.</p>	<p>Правила пользования коллективными средствами защиты. Правила пользования приборами радиационной и химической разведки местности.</p>	2	2	
	<p><u>Самостоятельная работа</u> Изучить вопросы: - Основные направления единой государственной политики в области гражданской обороны; - О порядке отнесения территорий к группам по гражданской обороне, (Постановление Правительства РФ от 03.10.1998г. №1149); - О гражданских организациях гражданской обороны, (Постановление Правительства РФ от 10.06.1999г. №620); - Инженерно-технические мероприятия гражданской обороны, (СНиП 2.01.51-90).</p>	6		

Защита населения и территорий при чрезвычайных ситуациях природного характера		4		
Тема 1.7. Чрезвычайные ситуации; их классификация. Чрезвычайные ситуации природного характера. Землетрясение, извержение вулканов, ураганы, бури, смерчи, грозы; способы защиты населения и территорий.	Чрезвычайные ситуации; их классификация. Чрезвычайные ситуации природного характера. Землетрясение, извержение вулканов, ураганы, бури, смерчи, грозы; способы защиты населения и территорий.	2	2	
Тема 1.8. Снежные заносы, сход лавин, метель, вьюга, сель, оползень; способы защиты населения и территорий. Наводнение, лесные, степные и торфяные пожары; способы защиты населения и территорий.	Снежные заносы, сход лавин, метель, вьюга, сель, оползень; способы защиты населения и территорий. Наводнение, лесные, степные и торфяные пожары; способы защиты населения и территорий.	2	2	
Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте, производственных объектах		10		
Тема 1.9. Понятие о ЧС техногенного характера. ЧС на автомобильном, железнодорожном и воздушном транспорте; рекомендации и правила поведения при их возникновения.	Понятие о ЧС техногенного характера на пожароопасных и взрывоопасных объектах.	2	2	
Тема 1.10. Понятие о ЧС техногенного характера на пожароопасных и взрывоопасных объектах.	Понятие о ЧС техногенного характера на пожароопасных и взрывоопасных объектах.	2	2	
Тема 1.11. Понятие о ЧС техногенного характера на гидродинамических, химических, радиационно-опасных объектах.	Понятие о ЧС техногенного характера на гидродинамических, химических, радиационно-опасных объектах.	2	2	
	<u>Самостоятельная работа</u> Смоделировать и написать реферат по темам (способы защиты в ситуациях):	4		

	<ul style="list-style-type: none"> - Наводнение. Меры безопасности при нахождении в воде; - Правила поведения при нахождении в зоне химического заражения; - Чем и как измерить уровень загрязнения продуктов питания и воды; - Основные этапы ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; - Основные принципы и способы защиты населения; - Порядок проведения общей эвакуации; - Поведение человека в аварийных ситуациях. 			
Тема 1.12. Средства пожаротушения. Отработка порядка и правил действия при возникновении пожара.	Средства пожаротушения. Отработка порядка и правил действия при возникновении пожара.	2	2	
	<u>Самостоятельная работа</u> Экскурсия в пожарно-спасательную часть г.о. Кашира	2		
Тема 1.13. Понятие о выбросе ядовитых веществ в окружающую среду. Отработка порядка и правил действия при возникновении аварий с выбросом сильнодействующих, ядовитых веществ и возникновении радиационных аварий.	Понятие о выбросе ядовитых веществ в окружающую среду. Отработка порядка и правил действия при возникновении аварий с выбросом сильнодействующих, ядовитых веществ и возникновении радиационных аварий.	2	2	
Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической и социальной обстановке.		4		
Тема 1.14 Обеспечение безопасности при неблагоприятной эко-	Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке.	2	2	

логической обстановке. Обеспечение безопасности населения при эпидемии. Обеспечение безопасности населения при нахождении на территории ведения боевых действий и во время беспорядков.	Обеспечение безопасности населения при эпидемии. Обеспечение безопасности населения при нахождении на территории ведения боевых действий и во время беспорядков.			
Тема 1.15 Понятие о ЧС террористического характера. Правила поведения в случае захвата заложником. Правила поведения при обнаружении бесхозных предметов.	Понятие о ЧС террористического характера. Правила поведения в случае захвата заложником. Правила поведения при обнаружении бесхозных предметов.	2	2	
	<u>Самостоятельная работа</u> Домашнее задание по отдельному плану (усвоить темы) - Понятие о кислотных дождях; - Понятие о парниковом эффекте; - Проблема озонового слоя; - Проблема тропосферного озона; - Понятие о радиоактивном загрязнении земного и околоземного пространства; - Загрязнение околоземного космического пространства.	6		
Раздел 2. Основы военной службы		38		ОК 1-ОК 11, ЛР 1- ЛР 17
Вооруженные силы РФ на современном этапе		6		
Тема 2.1. Состав и организационная структура ВС РФ. Виды и рода войск ВС РФ.	Состав и организационная структура ВС РФ. Виды и рода войск ВС РФ.	2	2	
Тема 2.2. Система руководства и управления Вооруженными силами РФ. Основные задачи ВС РФ. Порядок комплектования Вооруженных сил РФ личным составом.	Система руководства и управления Вооруженными силами РФ. Основные задачи ВС РФ. Порядок комплектования Вооруженных сил РФ личным составом.	2	2	

Тема 2.3. Порядок прохождения военной службы.	Порядок прохождения военной службы.	2	2	
Общевоинские уставы Вооруженных сил РФ		10		
Тема 2.4. Военная присяга, порядок ее принятия. Боевое Знамя воинской части.	Военная присяга, порядок ее принятия. Боевое Знамя воинской части.	2	2	
Тема 2.5. Права, обязанности и ответственность военнослужащих. Взаимоотношение между военнослужащими.	Права, обязанности и ответственность военнослужащих. Взаимоотношение между военнослужащими.	2	2	
Тема 2.6. Внутренний порядок. Размещение военнослужащих.	Внутренний порядок. Размещение военнослужащих.	2	2	
Тема 2.7. Распределение времени и повседневный порядок.	Распределение времени и повседневный порядок.	2	2	
Тема 2.8. Понятие о караульной службе. Права и обязанности часового.	Понятие о караульной службе. Права и обязанности часового.	2		
	<p><u>Самостоятельная работа</u></p> <p>Изучить самостоятельно:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Военнослужащие Вооруженных сил, взаимоотношения между ними; - Общие обязанности военнослужащих; - Приказ (приказание), порядок его отдачи и выполнения; - Воинское приветствие; - О воинской вежливости и поведении военнослужащих; - Поощрения, применяемые к военнослужащим, проходящим военную службу по призыву; - Взыскания, применяемые к военно- 	6		

	<p>служащим, проходящим военную службу по призыву;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Учет поощрений и дисциплинарных взысканий; - Понятия о предложениях, заявлениях и жалоб в Вооруженных силах РФ. 			
Строевая подготовка		10		
Тема 2.9. Строй и управление ими. Обязанности командиров и военнослужащих перед построением и в строю.	Строй и управление ими. Обязанности командиров и военнослужащих перед построением и в строю.	2	2	
Тема 2.10. Строевая стойка. Строевые приемы и движение. Повороты на месте.	Строевая стойка. Строевые приемы и движение. Повороты на месте.	2	2	
Тема 2.11. Повороты в движении. Выполнение воинского приветствия, выход из строя и возвращение в строй.	Повороты в движении. Выполнение воинского приветствия, выход из строя и возвращение в строй.	2	2	
Тема 2.12. Подход к начальнику и отход от него.	Подход к начальнику и отход от него.	2	2	
Тема 2.13. Построение и перестроение в одношереножный и двухшереножный строй, выравнивание, размыкание и смыкание строя, повороты строя на месте и в движении.	Построение и перестроение в одношереножный и двухшереножный строй, выравнивание, размыкание и смыкание строя, повороты строя на месте и в движении.	2	2	
Огневая подготовка		6		
Тема 2.14. Конструкция автомата Калашникова. Подготовка автомата к стрельбе. Прицеливание из автомата Калашникова. Меры безопасности при стрельбе из автомата Калашникова.	Конструкция автомата Калашникова. Подготовка автомата к стрельбе. Прицеливание из автомата Калашникова. Меры безопасности при стрельбе из автомата Калашникова.	2	2	

Тема 2.15. Неполная разборка и сборка автомата Калашникова. Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата Калашникова.	Неполная разборка и сборка автомата Калашникова. Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата Калашникова.	2	2	
Тема 2.16. Ознакомление с прицелом 1П59; конструкция и принцип работы, технические характеристики, описание составных частей, использование по назначению.	Ознакомление с прицелом 1П59; конструкция и принцип работы, технические характеристики, описание составных частей, использование по назначению.	2	2	
	Самостоятельная работа Экскурсия в воинскую часть г.о. Кашира (3 научную роту)	6		
Медико-санитарная подготовка		6		
Тема 2.17. Общие сведения о первой медицинской помощи. Общие сведения о ранах, осложнения раны, способах остановки кровотечения и обработки ран. Транспортировка больных и пострадавших.	Общие сведения о первой медицинской помощи. Общие сведения о ранах, осложнения раны, способах остановки кровотечения и обработки ран. Транспортировка больных и пострадавших.	2	2	
Тема 2.18. Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей. Первая (доврачебная) помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок, и синдроме длительного сдавливания.	Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей. Первая (доврачебная) помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок, и синдроме длительного сдавливания.	2		
	Самостоятельная работа Подготовка к дифференцированному зачёту	2		
Тема 2.19. Первая (доврачебная) помощь при ожогах, при поражении электрическим током, при пе-		2	2	

<p>регревании, при обморожении и общем замерзании. Первая помощь при утоплении; при отравлении; при клинической смерти. Дифференцированный зачет.</p>				
	<p style="text-align: right;">Всего: в том числе: аудиторных часов самостоятельная работа</p>	<p style="text-align: center;"><u>102</u> 68 34</p>		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасность жизнедеятельности».

Оборудование учебного кабинета:

1. Посадочные места по количеству студентов.
2. Рабочее место преподавателя.
3. Учебно-наглядные пособия по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности».

Технические средства обучения:

1. Компьютер.
2. Видеопроектор.
3. Интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением.
4. Учебные приборы дозиметрического контроля.
5. Средства индивидуальной защиты.
6. Тематические плакаты и планшеты.
7. Учебные фильмы в электронном виде.

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд имеет печатные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Абрамова, С. В. Теория и методика обучения и воспитания безопасности жизнедеятельности : учебно-методическое пособие / С. В. Абрамова. – Южно-Сахалинск : изд-во СахГУ, 2022. – 244 с
2. Безопасность жизнедеятельности: Учебник 3-е издание, переработанное и дополненное / Под ред. Э. А. Арустамова. - М.: Издательский Дом «Дашков и К°», 2020. – 466 с.
3. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 399 с. — (Профессиональное образование)

3.2.2 Дополнительные источники

1. Абрамова Г. С. Возрастная психология: Учебное пособие для студентов высших учебных заведений. - 4-е изд. - М.: Издательство Юрайт, 2022. — 811 с.
2. Безопасность жизнедеятельности : Учебник для СПО / Горькова Н. В., Фетисов А. Г., Мессинева Е. М., Мануйлова Н. Б. – Санкт-Петербург : Издательство Лань, 2022. — 220 с.
3. Безопасность жизнедеятельности. Практикум : учебное пособие / В.А. Бондаренко, С.И. Евтушенко, В.А. Лепихова [и др.]. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2022. - 150 с. - (Среднее профессиональное образование).
4. Сапронов В.Г. Безопасность жизнедеятельности : Учебник для СПО / Сапронов В.Г. – М. : Издательский центр «Академия», 2017. – 336 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов и исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умение:	
Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Устный опрос
Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	
Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения	Проверка практических навыков
Применять первичные средства пожаротушения	
Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности	Устный опрос
Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью	
Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	
Оказывать первую помощь пострадавшим	
Знания:	
Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.	Проверка практических навыков
Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации.	Устный опрос
Основы военной службы и обороны государства.	
Задачи и основные мероприятия гражданской обороны	Тестирование
Способы защиты населения от оружия массового поражения.	
Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	
Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	
Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО.	
Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.	Устный опрос
Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
<p>Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций</p> <p>Демонстрирующий российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн).</p> <p>Демонстрирующий готовность к служению Отечеству, его защите.</p>	ЛР 2
<p>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих</p> <p>Демонстрирующий гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности</p>	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России</p> <p>Демонстрирующий любовь к своему краю и своей Родине, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции.</p> <p>Проявляющий осознанное отношение к традиционным ценностям семьи, российского гражданского общества, многонационального российского народа, человечества, осознающий свою сопричастность судьбе Отечества.</p> <p>Демонстрирующий сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм</p>	ЛР 5

<p>общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире.</p> <p>Демонстрирующий толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям</p>	
<p>Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях</p>	ЛР 6
<p>Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p> <p>Демонстрирующий уважение к мнению других людей, умение вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания и успешно взаимодействовать</p> <p>Демонстрирующий навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности</p>	ЛР 7
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства</p> <p>Демонстрирующий нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;</p>	ЛР 8
<p>Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимость от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях</p> <p>Демонстрирующий принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков.</p> <p>Демонстрирующий бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь.</p>	ЛР 9
<p>Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой</p> <p>Проявляющий осознанное отношение к выполнению и пропаганде правил здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни.</p> <p>Демонстрирующий сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта экологонаправленной деятельности</p>	ЛР 10
<p>Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий</p>	ЛР 11

основами эстетической культуры	
<p>Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания</p> <p>Демонстрирующий осознание себя личностью, социально активной, уважающей закон и правопорядок, осознающей ответственность перед семьей, обществом, государством, человечеством.</p> <p>Демонстрирующий ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни</p>	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
<p>Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности</p>	ЛР 13
<p>Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности</p> <p>Проявляющий креативность, критическое мышление, активно и целенаправленно познающий мир, осознающий ценность образования и науки, труда и творчества для человека и общества.</p> <p>Демонстрирующий владение основами научных методов познания окружающего мира, мотивированный на творчество и инновационную деятельность.</p> <p>Демонстрирующий готовность к сотрудничеству, способный осуществлять учебно-исследовательскую, проектную и информационно-познавательную деятельность.</p> <p>Демонстрирующий подготовленность к осознанному выбору профессии, понимающий значение профессиональной деятельности для человека и общества; мотивированный на образование и самообразование в течение всей своей жизни.</p> <p>Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности</p>	ЛР 14
<p>Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем</p> <p>Демонстрирующий осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем</p> <p>Демонстрирующий сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности</p>	ЛР 15
<p>Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий</p>	ЛР 16

<p>опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности</p>	
<p>Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии Демонстрирующий эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений</p>	<p>ЛР 17</p>