

Приложение 3  
к ОП СПО по специальности  
40.02.04 Юриспруденция



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**  
на 2024-2025 учебный год

## СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ .....	3
1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся.....	3
1.2. Направления воспитания.....	4
1.3. Целевые ориентиры воспитания.....	5
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ .....	10
2.1. Уклад образовательной организации, реализующей программы СПО .....	10
2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности .....	11
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ .....	17
3.1. Кадровое обеспечение .....	17
3.2. Нормативно-методическое обеспечение.....	17
3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.....	18
3.4. Анализ воспитательного процесса .....	18
Приложение 1. Календарный план воспитательной работы.....	20

## РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические работники, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся в ПОУ «Красногорский экономико-правовой техникум». Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

Воспитательная деятельность в ПОУ «Красногорский экономико-правовой техникум» является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

### 1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Инвариантные компоненты Программы, календарного плана воспитательной работы ориентированы на реализацию запросов общества и государства, определяются с учетом государственной политики в области воспитания; обеспечивают единство содержания воспитательной деятельности, отражают общие для любой образовательной организации, реализующей программы СПО, цель и задачи воспитательной деятельности, положения ФГОС СПО в контексте формирования общих компетенций у обучающихся.

Вариативные компоненты обеспечивают реализацию и развитие внутреннего потенциала образовательной организации, реализующей программы СПО.

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся — развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

#### **Задачи воспитания:**

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;

- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

## 1.2. Направления воспитания

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

- **гражданское воспитание** — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;
- **патриотическое воспитание** — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;
- **духовно-нравственное воспитание** — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, умножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;
- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;
- **профессионально-трудовое воспитание** — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;
- **экологическое воспитание** — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

### 1.3. Целевые ориентиры воспитания

#### 1.3.1. Инвариантные целевые ориентиры

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «... формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Эти законодательно закрепленные требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями (далее - ОК), формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО):

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);
- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);
- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);
- эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);
- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);
- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);

- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);
- использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);
- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке (ОК 09).

### **Инвариантные целевые ориентиры воспитания выпускников**

<b>Целевые ориентиры</b>
<b>Гражданское воспитание</b>
<p>Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.</p> <p>Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.</p> <p>Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.</p> <p>Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.</p> <p>Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах)</p>
<b>Патриотическое воспитание</b>
<p>Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.</p> <p>Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.</p> <p>Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.</p> <p>Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.</p>
<b>Духовно-нравственное воспитание</b>
<p>Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.</p> <p>Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.</p>

Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.

#### **Эстетическое воспитание**

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.

#### **Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия**

Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей.

Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

#### **Профессионально-трудовое воспитание**

Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.

Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.

Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.

Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.

Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.

Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.

#### **Экологическое воспитание**

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды.

Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми.

#### **Ценности научного познания**

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.

Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности

### **1.3.2. Вариативные целевые ориентиры**

#### **Вариативные целевые ориентиры воспитания**

##### **Вариативные целевые ориентиры воспитания обучающихся**

##### **Гражданское воспитание**

Проявляющий уважение к символике Российской Федерации, Московской области, к культурно-историческому прошлому малой родины. Сохраняющий традиции и поддерживающий уклад техникума



<b>Патриотическое воспитание</b>
Принимающий патриотические взгляды и убеждения, уважающий историю и культуру многонациональной России и Московской области. Демонстрирующий приверженность к исторической памяти на основе любви к России, к малой родине.
<b>Духовно-нравственное воспитание</b>
Принимающий духовно-нравственные ценности и нравственные нормы, необходимые для достойной жизни личности, семьи, общества, ответственного отношения к будущему отцовству и материнству
<b>Эстетическое воспитание</b>
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.
<b>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</b>
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта. Посещающий спортивные мероприятия техникума; участвующий в мероприятиях техникума; использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
<b>Профессионально-трудовое воспитание</b>
Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности; умеющий планировать трудовую деятельность, рационально использовать время, информацию и материальные ресурсы, соблюдать порядок на рабочем месте, осуществлять коллективную работу, в том числе при разработке и реализации учебных и учебно-трудовых проектов; Участвующий во внеучебной деятельности по профилю специальности, готовый к профессиональной конкуренции в данной отрасли; поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе
<b>Экологическое воспитание</b>
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, обладающий умениями и навыками разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии
<b>Ценности научного познания</b>
Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности; умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; активно участвующий в исследовательской деятельности на уровне учебного заведения

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

### 2.1 Уклад ПОУ «Красногорский экономико-правовой техникум»

Воспитательные задачи во время учебных занятий выполняются в опосредованной и в целенаправленной форме. Опосредованная форма воспитательного процесса представляет собой воздействие всего хода педагогического процесса на становление личностных качеств студентов (личный пример преподавателя: доброжелательность, пунктуальность, трудолюбие, демонстрация преданности профессии, заинтересованность в успехе студентов, правильная речь, хорошие манеры и т.д.). Целенаправленное воздействие на обучающегося, в первую очередь, оказывает содержание учебной дисциплины, формирующее общие, профессиональные компетенции и личностные результаты.

Воспитательные задачи реализуются через использование активных интерактивных методов обучения, побуждающих студентов к совместной деятельности, приобретению навыков работы в коллективе, управления группой и(или) коллективом. Важное значение имеет инициативность и самостоятельная работа, вырабатывающая способность принимать решение и формирование навыков самоконтроля.

Кроме того, в учебном процессе воспитательная работа реализуется посредством включения тематических разделов и(или) тем в содержание ряда дисциплин (история, философия, физическая культура, правоведение и т.д.), посвященных вопросам семейных ценностей, развитию правосознания, профилактике экстремистской идеологии, наркомании, профессиональной этики, ресурсосбережению, экологии, безопасному поведению в интернете, корпоративной культуре и т.д.

В рамках социально значимой деятельности воспитательная работа осуществляется через кураторскую работу, создание условий для развития творческого потенциала студентов, интеллектуального развития, вовлечения в массовые занятия физической культурой, содействие студенческому самоуправлению и деятельности общественных объединений, проектную деятельность, работу с иностранными студентами. Студенческие объединения созданы по интересам и реализуют свою деятельность путем участия студентов в форумах, фестивалях, чемпионатах, соревнованиях и т.д.

Проектная деятельность осуществляется на основе практико-ориентированного обучения и активизации интереса обучающихся через подготовку проектов различной направленности студентами и их участие в различных конкурсах и форумах. В рамках проектирования обучающимися реализуется планирование, выполнение проекта и его представление. Проектная деятельность предполагает активную самостоятельную работу по постановке проблемы, поиску ее решений, а также формулировке, подробному анализу и оценке конкретного решения и помогает раскрыть творческий потенциал обучающихся, развивает практические навыки применения полученных теоретических знаний.

Воспитывающая среда, образовательный и воспитательный процессы могут реализовываться в офлайн и в онлайн-форматах, в том числе проводиться с применением дистанционных образовательных технологий. Воспитательная работа ведется через официальный сайт, социальные сети, организацию мероприятий на платформах видеоконференций (zoom и др.)

Процесс воспитания основывается на следующих принципах взаимодействия преподавателей и обучающихся:

неукоснительное соблюдение законности и прав обучающихся, приоритета безопасности при нахождении в техникуме;

ориентир на создание в техникуме психологически комфортной среды для каждого обучающегося, без которой невозможно конструктивное взаимодействие всех участников образовательного процесса;

реализация процесса воспитания главным образом через создание в техникуме общностей, которые бы объединяли обучающихся и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

организация основных совместных дел обучающихся и преподавателей как предмета совместной работы;

системность, целесообразность и не шаблонность воспитания как условия его эффективности.

## **2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности.**

### **Модуль «Образовательная деятельность»**

Реализация воспитательного потенциала образовательной деятельности предусматривает:

— использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;

— привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;

— использование учебных материалов (образовательного контента, художественных фильмов, литературных произведений и проч.), способствующих повышению статуса и престижа рабочих профессий, прославляющих трудовые достижения, повествующих о семейных трудовых династиях;

— инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности;

— реализация курсов, дополнительных факультативных занятий исторического просвещения, патриотической, гражданской, экологической, научно-познавательной, краеведческой, историко-культурной, туристско-краеведческой, спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической, духовно-нравственной направленности, а также курсов, направленных на формирование готовности обучающихся к вступлению в брак и осознанному родительству;

— организация и проведение экскурсий (в музеи, картинные галереи, технопарки, на предприятия и др.), экспедиций, походов.

### **Модуль «Кураторство»**

Реализация воспитательного потенциала кураторства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает (выбираются и конкретизируются позиции, имеющиеся или запланированные):

— организацию социально-значимых совместных проектов, отвечающих потребностям обучающихся, дающих возможности для их самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором;

— сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т. п.;

— организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в студенческой группе, о жизни группы в целом; помощь родителям и иным членам семьи во взаимодействии с педагогическим коллективом и администрацией;

— работа со студентами, вступившими в ранние семейные отношения, проведение консультаций по вопросам этики и психологии семейной жизни, семейного права;

— планирование, подготовку и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т. д. с обучающимися.

### **Модуль «Наставничество»**

Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи опыта и знаний предусматривает (выбираются и конкретизируются позиции, имеющиеся или запланированные):

- разработку программы наставничества;

- содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации);

- оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении;

- определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке наставляемого;

- привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт (сотрудников предприятий и организаций-партнеров).

### **Модуль «Основные воспитательные мероприятия»**

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает (выбираются конкретные позиции, имеющиеся или запланированные):

— проведение общих для всей образовательной организации праздников, ежегодных творческих (театрализованных, музыкальных, литературных и т. п.) мероприятий, связанных с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памятными датами;

— проведение торжественных мероприятий, связанных с завершением образования, переходом на следующий курс, а также совместных мероприятий с организациями

партнерами, направленных на знакомство и приобщение к корпоративной культуре предприятия, организации;

— разработку и реализацию обучающимися социальных, социально-профессиональных проектов, в том числе с участием социальных партнёров образовательной организации;

— организацию тематических мероприятий, нацеленных на формирование уважительного отношения к противоположному полу, понимания любви как основы таких отношений и готовности к вступлению в брак (День матери, День семьи, любви и верности и т. д.)

### **Модуль «Организация предметно-пространственной среды»**

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании (выбираются и конкретизируются позиции, имеющиеся или запланированные):

— организация в доступных для обучающихся и посетителей местах музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии образовательной организации с использованием исторических символов государства, региона, местности в разные периоды, о значимых исторических, культурных, природных, производственных объектах России, региона, местности;

— размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов своей местности, региона, России; портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных деятелей, героев и защитников Отечества;

— размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных) объектов природного и культурного наследия региона, местности, предметов традиционной культуры и быта;

— организацию и поддержание в образовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели);

— оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа, рекреации и др.), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания;

— размещение материалов, отражающих ценность труда как важнейшей нравственной категории, представляющих трудовые достижения в профессиональной области, прославляющих героев и ветеранов труда, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к образовательной организации, предметов-символов профессиональной сферы;

— размещение информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, имеющих отношение к профилю образовательной организации;

— размещение, поддержание, обновление на территории образовательной организации выставочных объектов, ассоциирующихся с профессиональными направлениями обучения;

— создание и обновление книжных выставок профессиональной литературы, пространства свободного книгообмена;

— оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха;

— совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики образовательной организации (флаг, гимн, эмблема, логотип и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественных ситуациях;

— разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания правилах, традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

#### **Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- организацию взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией в области воспитания и профессиональной реализации студентов;
- проведение родительских собраний по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;
- привлечение родителей к подготовке и проведению мероприятий воспитательной направленности.

#### **Модуль «Самоуправление»**

Реализация воспитательного потенциала самоуправления обучающихся предусматривает:

- организацию и деятельность в образовательной организации органов самоуправления обучающихся (совет обучающихся или др.);
- представление органами самоуправления интересов обучающихся в процессе управления образовательной организацией, защита законных интересов, прав обучающихся;
- участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, в анализе воспитательной деятельности;
- привлечение к деятельности студенческого самоуправления выпускников, работающих по профессии/специальности, добившихся успехов в профессиональной деятельности и личной жизни.

#### **Модуль «Профилактика и безопасность»**

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает:

— организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в образовательной организации безопасной среды как условия успешной воспитательной деятельности;

— вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в образовательной организации и в социокультурном окружении (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);

— сбор информации и регулярный мониторинг семей обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, профилактическая работа с неблагополучными семьями; организация психолого-педагогической поддержки обучающихся групп риска;

— организацию работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;

— поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности.

### **Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»**

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства образовательной организацией, в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда, предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);
- участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;
- проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;
- проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни образовательной организации, реализующей программы СПО, муниципального образования, региона, страны;
- реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых обучающимися и педагогами совместно с организациями-партнёрами (профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т. д. направленности), ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

### **Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»**

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в образовательной организации предусматривает:

- участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (в т. ч. международных), работе над профессиональными проектами различного уровня (регионального, всероссийского, международного) и др.;
- циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающихся к осознанному планированию своей карьеры, профессионального будущего (посещения центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.);
- экскурсии (на предприятия, в организации), дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;
- организацию мероприятий, посвященных истории организаций/предприятий партнёров; встреч с представителями коллективов, с сотрудниками-стажистами, представителями трудовых династий, авторитетными специалистами, героями и ветеранами труда, представителями профессиональных династий;
- использование обучающимися интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области, онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования;
- консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей; - проведение тренингов, нацеленных на формирование рефлексивной культуры, совершенствование умений в области анализа и оценки результатов деятельности.

### **Дополнительные модули**

#### **Модуль «Волонтерская (добровольческая) деятельность»**

Реализация воспитательного потенциала волонтерской (добровольческой) деятельности предусматривает:

- участие обучающихся в добровольных объединениях, в разнообразных мероприятиях и проектах, связанных с взаимопомощью и самопомощью, гражданская поддержка уязвимых групп населения на бескорыстной основе;
- оказание индивидуальной и групповой адресной социальной помощи, способствующей развитию эмоционального интеллекта, гражданских инициатив, расширению социальных связей по следующим направлениям, в том числе вне колледжа:
  - социальное добровольчество (добровольная помощь особым категориям граждан: нуждающимся, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, детям, оставшимся без попечения родителей, лицам с ОВЗ и др.);
  - событийное добровольчество (эвент - волонтерство) (участие в организации и проведении крупных событий и профессиональных мероприятий: конференций, конгрессов, фестивалей, форумов, культурно-массовых мероприятий, спортивных мероприятий и др.);



- просветительское волонтерство (участие в организации и проведении мероприятий профилактического характера, способствующие продвижению здорового образа жизни);

- общественное добровольчество (участие, организация и проведение экологических мероприятий, природоохранных событий и акций, связанных с безопасностью людей (помощь в ликвидации последствий стихийных бедствий, оказание доврачебной помощи, сбор гуманитарной помощи и т.д.);

- зооволонтерство (участие, организация и проведение мероприятий по оказанию помощи безнадзорным или приютским животным).

## **РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ**

### **3.1 Кадровое обеспечение**

Для реализации рабочей программы воспитания техникум укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим:

директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, педагогов-организаторов, классных руководителей (кураторов), преподавателей.

Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов и должностными инструкциями.

Для реализации рабочей программы воспитания могут привлекаться как преподаватели и сотрудники техникума, так и иные лица, обеспечивающие работу кружков, студий, клубов, проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера.

### **3.2 Нормативно-методическое обеспечение**

Нормативно-методическое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется с учетом Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского образования 01.07.2020); Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденного приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762, федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Нормативно-методическое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется следующим образом: воспитательная деятельность ведется в соответствии с нормативно - правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, Уставом и локальными актами техникума, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами ПОУ «Красногорский экономико-правовой техникум». Локальные нормативные акты, обеспечивающие воспитательную деятельность, размещены на официальном сайте техникума: <https://pravo-econom.ru/>

### **3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями**

Реализация рабочей программы воспитания предполагает использование ресурсов техникума, необходимых для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

В ходе реализации рабочей программы воспитания для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, состояния здоровья и потребностей. Часть воспитательных мероприятий может проводиться в формах, адаптированных для таких лиц.

Некоторые воспитательные мероприятия (например, виртуальные экскурсии и т.п.) могут проводиться с применением дистанционных образовательных технологий, при этом обеспечивается свободный доступ каждого обучающегося к электронной информационно-образовательной среде техникума и к электронным ресурсам. При проведении мероприятий в режиме онлайн может проводиться идентификация личности обучающегося, в том числе через личный кабинет обучающегося, а для родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся через портал госуслуг или иной ресурс.

### **3.4 Анализ воспитательного процесса**

1. Анализ условий воспитательной деятельности проводится по следующим позициям:

- описание кадрового обеспечения воспитательной деятельности (наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации);
- наличие студенческих объединений, кружков и секций, которые могут посещать обучающиеся;
- взаимодействие с социальными партнёрами по организации воспитательной деятельности (базами практик, учреждениями культуры, образовательными организациями и др.);
- оформление предметно-пространственной среды образовательной организации.

2. Анализ состояния воспитательной деятельности проводится по следующим позициям:

- проводимые в образовательной организации мероприятия и реализованные проекты; - степень вовлечённости обучающихся в проекты и мероприятия на муниципальном, региональном и федеральном уровнях;

- включённость обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений;
- участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства);
- снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие суицидов среди обучающихся).

Основными способами получения информации являются педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся по таким вопросам, как: какие проблемы, затруднения в профессиональном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год? какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему? какие новые проблемы, трудности появились? над чем предстоит работать педагогическому коллективу? и пр..

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе и другими специалистами в области воспитания.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом техникума.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**  
**по образовательной программе среднего профессионального образования**  
**по специальности 40.02.04 Юриспруденция**  
**на 2024-2025 учебный год**

**Красногорск, 2024**

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

**Российской Федерации**, в том числе: «Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>; «Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>; «Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>; «Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>; отраслевые конкурсы профессионального мастерства; движения «Ворлдскиллс Россия»; движения «Абилимпикс»;

**субъектов Российской Федерации** (в соответствии с утвержденном региональном плане значимых мероприятий), в том числе «День города» и др.

а также отраслевые профессионально значимые события и праздники.

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Наименование направления ра-боты (модуля)
<b>СЕНТЯБРЬ 2024</b>					
1	День знаний Линейка. Праздничный концерт.	все курсы	ПОУ КЭПТ	Заместитель директора, курирующий учебный процесс, заместитель директора по учебно-производственной работе	«Ключевые дела ПОО» «Курааторство и поддержка» «Учебное занятие» «Профессиональный выбор» «Взаимодействие с родителями»
3	День окончания Второй мировой войны	все курсы	ПОУ КЭПТ	Заместитель директора, курирующий воспитание	«Ключевые дела ПОО» «Курааторство и поддержка»
3	День солидарности в борьбе с терроризмом	все курсы	ПОУ КЭПТ	Заместитель директора, курирующий воспитание	«Ключевые дела ПОО» «Курааторство и поддержка»
6-8	День города Красногорск	все курсы	ДК Подмос-ковье	Заместитель директора, курирующий воспитание, кл.руководители	«Ключевые дела ПОО» «Курааторство и поддержка»
8	Международный день распространения гра-мотности	все курсы	ПОУ КЭПТ	преподаватель русского языка	«Учебное занятие»
10	Международный день памяти жертв фашиз-ма	все курсы	ПОУ КЭПТ	Заместитель директора, курирующий воспитание	«Ключевые дела ПОО» «Курааторство и поддержка»
11	День специалиста органов воспитательной работы (офицер-воспитатель)	все курсы	ПОУ КЭПТ	Заместитель директора, курирующий воспитание	«Ключевые дела ПОО» «Курааторство и поддержка»
13	День программиста	все курсы	ПОУ КЭПТ	преподаватель информационных тех-нологий	«Учебное занятие»
21	День победы русских полков во главе с Ве-ликим князем Дмитрием Донским (Куликов-ская битва, 1380 год). День зарождения российской государствен-ности	все курсы	ПОУ КЭПТ	преподаватель истории	«Учебное занятие»

25	170 лет со дня Начала Севастопольской обороны (1854-1855)	все курсы		Преподаватель истории	«Учебное занятие»
27	Всемирный день туризма	все курсы	ПОУ КЭПТ	Заместитель директора, курирующий воспитание	«Ключевые дела ПОО» «Курааторство и поддержка»
29	160 лет со дня рождения писателя Николая Алексеевича Островского (1944)	1 курс	ПОУ КЭПТ	Преподаватель литературы	«Учебное занятие»
30	День воссоединения ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей с РФ	все курсы	ПОУ КЭПТ	Заместитель директора, курирующий воспитание	«Ключевые дела ПОО» «Курааторство и поддержка»
	Отражение в медиа ресурсах техникама наиболее важных событий месяца	Группа лиц, ответственных за медиа ресурсы		заместитель директора, курирующий воспитание	«Цифровая среда»
<b>ОКТАБРЬ 2024</b>					
1	День пожилых людей Участие в городских мероприятиях, посвященных Всемирному Дню пожилых людей Акция День помощи Международный день музыки	все курсы	ПОУ КЭПТ	заместитель директора, курирующий воспитание кураторы студенческий совет	«Ключевые дела колледжа» «Курааторство и поддержка» «Студенческое самоуправление»
2	Международный день социального педагога	все курсы	ПОУ КЭПТ	заместитель директора, курирующий воспитание кураторы студенческий совет	«Ключевые дела колледжа» «Курааторство и поддержка» «Студенческое самоуправление»
4	Всемирный день защиты животных	Все курсы	ПОУ КЭПТ	кураторы	«Ключевые дела колледжа» «Курааторство и поддержка»
5	Международный день учителя. Участие в городских мероприятиях, посвященных Дню учителя Поздравительные мероприятия, флешмобы, выпуск газеты/передачи или конкурсы плакатов/стенгазет к Дню учителя	все курсы	ПОУ КЭПТ	заместитель директора, курирующий воспитание кураторы студенческий совет	«Ключевые дела колледжа» «Молодежные общественные объединения»
20	День отца в России	все курсы	ПОУ КЭПТ	кураторы	«Учебное занятие»
25	Международный день школьных библиотек	Все курсы	ПОУ КЭПТ	кураторы	«Ключевые дела колледжа» «Курааторство и поддержка»
30	День памяти жертв политических репрессий	все курсы	ПОУ КЭПТ	заместитель директора, курирующий воспитание	«Курааторство и поддержка»

				кураторы					
	Мероприятия по профилактике вредных привычек с привлечением специалистов, диспут Здоровым быть модно	все курсы		заместитель директора, курирующий воспитание кураторы студенческий совет					«Ключевые дела колледжа» «Молодежные общественные объединения» «Студенческое самоуправление»
	Акция День отказа от курения	все курсы		заместитель директора, курирующий воспитание кураторы студенческий совет					«Ключевые дела колледжа» «Молодежные общественные объединения» «Студенческое самоуправление»
	Отражение в медиа ресурсах колледжа наиболее важных событий месяца	Группа лиц, ответственных за медиа ресурсы		заместитель директора, курирующий воспитание					«Цифровая среда»
<b>НОЯБРЬ 2024</b>									
<b>Дата</b>	<b>Содержание и формы деятельности</b>	<b>Участники</b>	<b>Место проведения</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Наименование направления работы (модуля)</b>				
4	Участие в городских мероприятиях, посвященных Дню народного единства	все курсы	Г.о.Красногорск	заместитель директора, курирующий воспитание кураторы студенческий совет	«Ключевые дела колледжа» «Молодежные общественные объединения» «Студенческое самоуправление»				
	Проведение недели специальности	все курсы	ПОУ КЭПТ	заместитель директора, курирующий учебный процесс, заместитель директора по учебно-производственной работе,	«Учебное занятие» «Профессиональный выбор»				
	Экскурсии на профильные предприятия. Встречи с работодателями	все курсы	Профильные предприятия	заместитель директора, курирующий учебный процесс, заместитель директора по учебно-производственной работе,	«Учебное занятие» «Профессиональный выбор»				
8	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	все курсы	ПОУ КЭПТ	Преподаватели правовых дисциплин	«Учебное занятие»				
10	День сотрудников органов внутренних дел РФ	все курсы	ПОУ КЭПТ	Преподаватели правовых дисциплин	«Учебное занятие»				
20	День начала Нюрнбергского процесса	все курсы	ПОУ КЭПТ	преподаватель истории	«Учебное занятие»				
24	День матери в России. Участие в городских мероприятиях, посвященных Дню матери	все курсы	ПОУ КЭПТ	заместитель директора, курирующий воспитание, кураторы	«Ключевые дела колледжа» «Кураторство и поддержка»				
30	День Государственного герба Российской Федерации	все курсы	ПОУ КЭПТ	заместитель директора, курирующий воспитание, кураторы	«Кураторство и поддержка»				

	Федерации				воспитание, кураторы студенческий совет	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
	Отражение в медиа ресурсах колледжа наиболее важных событий месяца	Группа лиц, ответственных за медиа ресурсы			заместитель директора, курирующий воспитание	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения»
	Экскурсии в музей, посещение театров, выставок. Фестивали, конкурсы, флешмобы. Встречи с деятелями культуры, искусства. Трудовые десанты, субботники. (с учетом плана работы куратора группы и студенческого совета)	Учебная группа			Куратор, студенческий совет	«Организация предметно-эстетической среды»
<b>ДЕКАБРЬ 2024</b>						
<b>Дата</b>	<b>Содержание и формы деятельности</b>	<b>Участники</b>	<b>Место проведения</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Наименование направления работы (модуля)</b>	
1	День математика	1,2 курсы	ПОУ КЭПТ	заместитель директора, курирующий воспитание, преподаватель математики	«Кураторство и поддержка» «Учебное занятие»	
3	День Неизвестного Солдата. Акция памяти	все курсы	ПОУ КЭПТ	заместитель директора, курирующий воспитание, кураторы студенческий совет	«Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения»	
3	Международный день инвалидов День юриста	все курсы	ПОУ КЭПТ	заместитель директора, курирующий воспитание, кураторы студенческий совет	«Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения»	
5	День добровольца (волонтера) в России. Участие в городских мероприятиях, посвященных Всемирному дню волонтера Битва за Москву в период ВОВ 1941-1945гг	все курсы	ПОУ КЭПТ	заместитель директора, курирующий воспитание, кураторы студенческий совет	«Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения»	
9	День Героев Отечества в России Международный день борьбы с коррупцией	все курсы	ПОУ КЭПТ	заместитель директора, курирующий воспитание, кураторы студенческий совет	«Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения»	
	Дискуссия «Вред и польза электронных сервисов. Интернет-безопасность»	все курсы	ПОУ КЭПТ	заместитель директора, курирующий воспитание, кураторы	«Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения»	



10	Международный день прав человека	все курсы	ПОУ КЭПТ	студенческий совет заместитель директора, курирующий воспитание, преподаватель правовых дисциплин	объединения» «Учебное занятие»	
12	День Конституции Российской Федерации Участие в городских мероприятиях, посвященных Дню Конституции	все курсы	ПОУ КЭПТ	заместитель директора, курирующий воспитание, преподаватель правовых дисциплин	«Учебное занятие»	
27	День спасателя РФ	все курсы	ПОУ КЭПТ	заместитель директора, курирующий воспитание, кураторы студенческий совет	«Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» «Молодежные объединения»	
	Предновогодний онлайн квест о русских новогодних традициях	все курсы		преподаватель истории кураторы студенческий совет	«Учебное занятие» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» «Молодежные объединения» «Цифровая среда» «Организация предметно-эстетической среды» «Цифровая среда»	
	Отражение в медиа ресурсах колледжа наиболее важных событий месяца	Группа лиц, ответственных за медиа ресурсы		заместитель директора, курирующий воспитание		
<b>ЯНВАРЬ 2025</b>						
<b>Дата</b>	<b>Содержание и формы деятельности</b>	<b>Участники</b>	<b>Место проведения</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Наименование направления работы (модуля)</b>	
12	День работников прокуратуры	все курсы	ПОУ КЭПТ	заместитель директора, курирующий воспитание кураторы студенческий совет	«Ключевые дела колледжа» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» «Молодежные объединения» «Организация предметно-эстетической среды»	
25	День российского студенчества (Татьянин день)	все курсы	г.о.Красногорск	заместитель директора, курирующий воспитание кураторы студенческий совет	«Ключевые дела колледжа» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» «Молодежные объединения» «Организация предметно-эстетической среды»	

26	Международный день без Интернета	все курсы	ПОУ КЭПТ	заместитель директора, курирующий воспитание кураторы студенческий совет	эстетической среды» «Ключевые дела колледжа» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Организация предметно-эстетической среды» «Учебное занятие»
27	День воинской славы России. День снятия блокады города Ленинграда (1944 год)	все курсы	ПОУ КЭПТ	заместитель директора, курирующий воспитание преподаватель истории	«Ключевые дела колледжа» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Организация предметно-эстетической среды»
	День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста	все курсы	ПОУ КЭПТ	заместитель директора, курирующий воспитание кураторы студенческий совет	«Ключевые дела колледжа» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Организация предметно-эстетической среды»
	Отражение в медиа ресурсах колледжа наиболее важных событий месяца	Группа лиц, ответственных за медиа ресурсы		заместитель директора, курирующий воспитание	«Цифровая среда»
<b>ФЕВРАЛЬ 2025</b>					
<b>Дата</b>	<b>Содержание и формы деятельности</b>	<b>Участники</b>	<b>Место проведения</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Наименование направления работы (модуля)</b>
2	День воинской славы России	все курсы	ПОУ КЭПТ	заместитель директора, курирующий воспитание преподаватель истории	«Учебное занятие»
7	Всемирный день балета	все курсы	ПОУ КЭПТ	заместитель директора, курирующий воспитание кураторы студенческий совет	«Ключевые дела колледжа» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление»
8	День российской науки, 300-летие со времени основания Российской Академии наук (1724)	все курсы	ПОУ КЭПТ	заместитель директора, курирующий воспитание кураторы студенческий совет	«Ключевые дела колледжа» «Учебное занятие» «Профессиональный выбор» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения»

	Проведение предметных недель по математике, русскому языку, информатике; олимпиады по математике, русскому языку, информатике	все курсы		заместитель директора, курирующий воспитание кураторы преподаватели	«Ключевые дела колледжа» «Учебное занятие» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения»
15	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, 35 лет со дня вывода советских войск из Республики Афганистан (1989)	все курсы	ПОУ КЭПТ	заместитель директора, курирующий воспитание преподаватель истории	«Учебное занятие»
21	Международный день родного языка	все курсы	ПОУ КЭПТ	заместитель директора, курирующий воспитание преподаватель русского языка	«Учебное занятие»
23	День защитников Отечества Участие в городских мероприятиях, посвященных Дню защитника Отечества	все курсы	ПОУ КЭПТ	заместитель директора, курирующий воспитание кураторы студенческий совет	«Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Взаимодействие с родителями»
	Экскурсии на профильные предприятия Встречи с представителями профессии, трудовыми династиями, выпускниками	все курсы	Профильные организации	заместитель директора, курирующий воспитание преподаватели профессиональных дисциплин, мастера производственного обучения	«Учебное занятие» «Профессиональный выбор»
	Военно-спортивный праздник, посвященный Дню защитника Отечества	все курсы	Воинская часть	заместитель директора, курирующий воспитание преподаватель физической культуры преподаватель ОБЖ	«Ключевые дела колледжа» «Учебное занятие»
	Мероприятия по профилактике вредных привычек с привлечением специалистов, диспут о правильном питании	все курсы		заместитель директора, курирующий воспитание кураторы студенческий совет	«Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Взаимодействие с родителями»
	Отражение в медиа ресурсах колледжа наиболее важных событий месяца	Группа лиц, ответственных за медиа ресурсы		заместитель директора, курирующий воспитание	«Цифровая среда»
<b>МАРТ 2025</b>					
<b>Дата</b>	<b>Содержание и формы деятельности</b>	<b>Участники</b>	<b>Место проведения</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Наименование направления работы (модуля)</b>

8	Международный женский день Поздравительные мероприятия, флешмобы, конкурс медиа проектов, газет / передач / плакатов к Дню 8 марта	все курсы	ПОУ КЭПТ	заместитель директора, курирующий воспитание кураторы студенческий совет	«Ключевые дела колледжа» «Куракторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения»
18	День воссоединения Крыма с Россией.	все курсы	ПОУ КЭПТ	заместитель директора, курирующий воспитание преподаватель истории кураторы студенческий совет	«Учебное занятие» «Куракторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения»
21	Всемирный день поэзии	все курсы	ПОУ КЭПТ	заместитель директора, курирующий воспитание преподаватель истории кураторы студенческий совет	«Учебное занятие» «Куракторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения»
25	Час Земли	все курсы	ПОУ КЭПТ	заместитель директора, курирующий воспитание преподаватель истории кураторы студенческий совет	«Учебное занятие» «Куракторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения»
27	Всемирный день театра	все курсы	ПОУ КЭПТ	заместитель директора, курирующий воспитание кураторы студенческий совет	«Куракторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
	Отражение в медиа ресурсах колледжа наиболее важных событий месяца	Группа лиц, от- ветственных за медиа ресурсы		заместитель директора, курирующий воспитание	«Цифровая среда»
<b>АПРЕЛЬ 2025</b>					
<b>Дата</b>	<b>Содержание и формы деятельности</b>	<b>Участники</b>	<b>Место проведения</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Наименование направления ра- боты (модуля)</b>
7	Всемирный день здоровья	все курсы	ПОУ КЭПТ	заместитель директора, курирующий воспитание фельдшер	«Учебное занятие»
12	День космонавтики	все курсы	ПОУ КЭПТ	заместитель директора, курирующий воспитание преподаватель общественности	«Учебное занятие» «Куракторство и поддержка» «Студенческое самоуправление»

					кураторы студенческий совет	«Молодежные объединения»	общественные объединения»
19	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	все курсы	ПОУ КЭПТ	заместитель директора, курирующий воспитание кураторы студенческий совет	«Ключевые дела колледжа» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения»		
22	Всемирный день Матери-Земли	все курсы	ПОУ КЭПТ	заместитель директора, курирующий воспитание кураторы студенческий совет	«Ключевые дела колледжа» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения»		
27	День российского парламентаризма	все курсы	ПОУ КЭПТ	заместитель директора, курирующий воспитание кураторы студенческий совет	«Ключевые дела колледжа» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения»		
	Отражение в медиа ресурсах колледжа наиболее важных событий месяца	Группа лиц, ответственных за медиа ресурсы		заместитель директора, курирующий воспитание	«Цифровая среда»		
	Экскурсии в музеи, посещение театров, выставок. Фестивали, конкурсы, флешмобы. Встречи с деятелями культуры, искусства. Трудовые десанты, субботники. (с учетом плана работы куратора группы и студенческого совета)	Учебная группа		Куратор, студенческий совет	«Организация предметно-эстетической среды»		
<b>МАЙ 2025</b>							
<b>Дата</b>	<b>Содержание и формы деятельности</b>	<b>Участники</b>	<b>Место проведения</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Наименование направления работы (модуля)</b>		
1	Праздник весны и труда Участие в городских мероприятиях, посвященных Празднику весны и труда, Дню Победы	все курсы	Г.о.Красногорск	заместитель директора, курирующий воспитание кураторы студенческий совет	«Ключевые дела колледжа» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения»		
8	Участие в акции Георгиевская ленточка. Акция Помощь ветеранам.	все курсы	Г.о.Красногорск	заместитель директора, курирующий воспитание кураторы студенческий совет	«Ключевые дела колледжа» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения»		

9	День Победы Встреча и сотрудничество с городским Советом ветеранов. Митинг и парад Победы, акция Бессмертный полк	все курсы	Г.о.Красногорск	заместитель директора, курирующий воспитание кураторы студенческий совет	объединения» «Ключевые дела колледжа» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения»
18	Международный день музеев	все курсы	ПОУ КЭПТ	заместитель директора, курирующий воспитание кураторы	«Ключевые дела колледжа» «Взаимодействие с родителями» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Организация предметно-эстетической среды»
19	День детских общественных организаций России	все курсы	ПОУ КЭПТ	заместитель директора, курирующий воспитание кураторы студенческий совет	«Ключевые дела колледжа» «Учебное занятие» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
24	День славянской письменности и культуры	все курсы	ПОУ КЭПТ	заместитель директора, курирующий воспитание кураторы преподаватели	«Ключевые дела колледжа» «Учебное занятие» «Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор»
	Экскурсии на профильные предприятия. Встречи с работодателями	все курсы		заместитель директора, курирующий воспитание кураторы студенческий совет преподаватели общепрофессиональных дисциплин и модулей, мастера производственного обучения	«Ключевые дела колледжа» «Учебное занятие» «Профессиональный выбор» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения»
	Военные сборы. Военные игры «Зарница» и др.	все курсы		заместитель директора, курирующий воспитание кураторы студенческий совет преподаватели ОБЖ, БЖД	«Ключевые дела колледжа» «Учебное занятие» «Кураторство и поддержка»

	Мероприятия по профилактике вредных привычек с привлечением специалистов, диспут о вредных привычках. Лекторий «Здоровый образ жизни» совместно с Центром медицинской профилактики, поликлиниками	все курсы		заместитель директора, курирующий воспитание кураторы студенческий совет преподаватели ОБЖ, БЖД	«Ключевые дела колледжа» «Учебное занятие» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда» «Ключевые дела колледжа» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда» «Профессиональный выбор» «Учебное занятие»
	Мероприятия, направленные на профилактику суицидального поведения, формирования позитивного отношения к жизни	все курсы		заместитель директора, курирующий воспитание кураторы студенческий совет	«Ключевые дела колледжа» «Учебное занятие» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда» «Профессиональный выбор» «Учебное занятие»
	Мероприятия по демонстрационному экзамену	выпускные курсы		заместитель директора, курирующий учебный процесс, преподаватели профессиональных дисциплин, модулей, мастера производственного обучения	«Цифровая среда»
	Отражение в медиа ресурсах колледжа наиболее важных событий месяца	Группа лиц, ответственных за медиа ресурсы		заместитель директора, курирующий воспитание	«Цифровая среда»
<b>ИЮНЬ 2025</b>					
<b>Дата</b>	<b>Содержание и формы деятельности</b>	<b>Участники</b>	<b>Место проведения</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Наименование направления работы (модуля)</b>
1	Международный день защиты детей Участие в городских мероприятиях, посвященных международному дню защиты детей	все курсы	ПОУ КЭПТ	заместитель директора, курирующий воспитание кураторы студенческий совет преподаватели общественного	«Ключевые дела колледжа» «Учебное занятие» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения»
5	День эколога	все курсы	ПОУ КЭПТ	заместитель директора, курирующий воспитание кураторы студенческий совет преподаватели общественного	«Ключевые дела колледжа» «Учебное занятие» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения»
6	День русского языка	все курсы	ПОУ КЭПТ	заместитель директора, курирующий воспитание кураторы студенческий совет преподаватели общественного	«Ключевые дела колледжа»

						воспитание кураторы студенческий совет преподаватель русского языка	«Учебное занятие» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения»
12	День России	Участие в городских мероприятиях и акциях.	все курсы	Г.о.Красногорск	заместитель директора, курирующий воспитание кураторы студенческий совет	заместитель директора, курирующий воспитание кураторы студенческий совет	«Ключевые дела колледжа» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения»
	Работа службы содействия трудоустройству выпускников, проведение ярмарки вакансий		все курсы	Ярмарки вакансий	заместитель директора, курирующий воспитание кураторы преподаватели общепрофессиональных дисциплин и модулей, мастера производственного обучения студенческий совет	заместитель директора, курирующий воспитание кураторы преподаватели общепрофессиональных дисциплин и модулей, мастера производственного обучения студенческий совет	«Ключевые дела колледжа» «Учебное занятие» «Профессиональный выбор» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения»
22	День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны	Участие в городских мероприятиях, посвященных Дню памяти и скорби. Акция Свеча памяти	все курсы	ПОУ КЭПТ	заместитель директора, курирующий воспитание кураторы Студенческий совет	заместитель директора, курирующий воспитание кураторы Студенческий совет	Ключевые дела колледжа» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения»
29	День молодежи	Участие в городских мероприятиях, посвященных Дню молодежи	все курсы	Г.о.Красногорск	заместитель директора, курирующий воспитание кураторы Студенческий совет	заместитель директора, курирующий воспитание кураторы Студенческий совет	«Ключевые дела колледжа» «Молодежные общественные объединения» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление»
	Праздничные мероприятия по выпуску студентов. Вручение дипломов		все курсы		заместитель директора, курирующий воспитание кураторы Студенческий совет	заместитель директора, курирующий воспитание кураторы Студенческий совет	«Ключевые дела колледжа» «Молодежные общественные объединения» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» «Взаимодействие с родителями» «Цифровая среда» «Организация предметно-эстетической среды» «Цифровая среда»
	Отражение в медиа ресурсах колледжа		Группа лиц, от-		заместитель директора, курирующий	заместитель директора, курирующий	«Цифровая среда»



	наиболее важных событий месяца	ответственных за медиа ресурсы	ИЮЛЬ 2025	воспитание	Наименование направления работы (модуля)
Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	
8	День семьи, любви и верности	все курсы		заместитель директора, курирующий воспитание кураторы Студенческий совет Совет родителей	«Молодежные общественные объединения» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» «Взаимодействие с родителями»
27	День Военно-морского флота	студенты младших курсов		заместитель директора, курирующий воспитание преподаватель истории	«Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
	Отражение в медиа ресурсах колледжа наиболее важных событий месяца	Группа лиц, ответственных за медиа ресурсы		заместитель директора, курирующий воспитание	«Цифровая среда»
<b>АВГУСТ 2025</b>					
9	День физкультурника	студенты, привлекаемые к проведению городских мероприятий		преподаватель истории заместитель директора, курирующий воспитание	«Молодежные общественные объединения»
22	День Государственного Флага Российской Федерации. Участие в городских мероприятиях	студенты, привлекаемые к проведению городских мероприятий		преподаватель истории заместитель директора, курирующий воспитание	«Молодежные общественные объединения»
25	День воинской славы России (Курская битва, 1943). Участие в городских мероприятиях	студенты, привлекаемые к проведению городских мероприятий		преподаватель истории заместитель директора, курирующий воспитание	«Молодежные общественные объединения»
27	День российского кино. Участие в городских мероприятиях	студенты, привлекаемые к проведению городских мероприятий		преподаватель истории заместитель директора, курирующий воспитание	«Молодежные общественные объединения»
	Педагогический совет (далее – по отдельности)	педагогические		заместитель директора, курирующий	«Ключевые дела колледжа»

	му плану)	работники колледжа		учебный процесс, заместитель директора по учебно-производственной работе, заместитель директора, курирующий воспитание	
30	Собрания учебных групп	все курсы		кураторы	«Ключевые дела колледжа» «Учебное занятие» «Кураторство и поддержка»
31	Конкурс медиа проектов/плакатов/стенгазет, посвященный 1 сентября Дню знаний	все курсы		Заместитель директора, курирующий воспитание студенческий совет	«Цифровая среда» «Студенческое самоуправление»



Е.А. Четвертакова

Зам. директора по учебно-воспитательной работе