# **Перечень вступительных испытаний и форма их проведения**

При приёме граждан, поступающих для обучения по образовательным программам среднего профессионального образования по специальности **44.02.02 Преподавание в начальных классах**, обязательным является проведение в устной форме самопрезентации и творческого испытания.

На первом этапе вступительных испытаниях поступающий демонстрирует самопрезентацию в виде короткого устного рассказа о себе, о своей будущей профессии (до 5 минут). Самопрезентация позволяет оценить уровень и культуру устной речи поступающего. Конкретная тема самопрезентации определяется до начала вступительных испытаний.

Рекомендуемая тематика для самопрезентации: «Моя будущая профессия - педагог», «Я в профессии», «Почему я выбрал(а) профессию педагога?», «Что меня привлекает в профессии педагога?».

Во время самопрезентации поступающий должен аргументировано обосновать, почему он хочет обучаться по педагогической специальности, изложить свои представления о будущей профессиональной деятельности, определить для себя профессиональные перспективы. В содержание самопрезентации можно включить рассказ о первичном опыте участия в организационно-педагогической деятельности, об обучении в педагогическом классе (при наличии), в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах и чемпионатах по педагогическим компетенциям, в волонтерском движении, в Российском движении школьников и т.п. Все формы участия рекомендуется подтвердить документально (дипломами, грамотами, сертификатами и т.п.).

Второй этап вступительных испытаний – творческое испытание, - направлен на уточнение познавательных потребностей поступающего, выявление ценностного отношения к труду педагога, проявление творческой направленности личности. Творческое испытание проводится в форме выразительного чтения литературно-художественных произведений.